**Анализ реализации рабочей программы
воспитания за 2023-2024 учебный год.**

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках следующих модулей рабочей программы воспитания:

1. Школьный урок.
2. Классное руководство.
3. Работа с родителями или их законными представителями.
4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.
7. Ключевые школьные дела.
8. Внешкольные мероприятия.
9. Организация предметно - эстетической среды.
10. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие).
11. Профилактика и безопасность.
12. Детские общественные объединения.
13. Школьные медиа.
14. Экскурсии, походы.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательные возможности урока очень обширны и дают возможность разнообразить его проведение. Учитывая специфику нашей школы (малочисленность), на уроках выстраиваются доверительные отношения между педагогами и учащимися, способствующие лучшему восприятию информации и развитию навыков познавательной деятельности.

Через уроки учащиеся усваивают нормы поведения, правила общения, принципы самоорганизации.

Подбор соответствующих текстов для чтения, кейсов и проведение дискуссий на уроках, способствует формированию ответственного гражданского поведения, а также человеколюбия и милосердия.

На уроках применяются интерактивные формы работы (викторины, интеллектуальные игры, тестирование, олимпиады), практикуется работа в малых группах, работа в парах. Это развивает навыки работы в команде.

Педагогами ведется работа по реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов (на уроках в начальной школе, на уроках истории, обществознания, биологии).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС, ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, с помощью учителя формулируют практические цели.

Большинство учащихся самостоятельно составляют планы, оценивают результат своей работы, находят информацию из различных источников, делают анализ, сравнивают, способны к сотрудничеству.

Педагоги грамотно сочетают различные формы работы, моделируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками.

Также на уроках развивается самостоятельность, познавательная активность. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы.

Учебная и воспитательная деятельность соответствует учету индивидуальных особенностей учащихся, соответствует принципам развивающего обучения.

Все учителя работают с применением дистанционных технологий, организуют обучения на интернет платформах. Большинство имеют свой сайт в сети интернет, где размещают публикации.

Вывод:

Все вышеперечисленные мероприятия способствуют усвоению учебного материала, развитию навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, критического мышления, а самое главное формируют ценностное отношение к миру. Работа модуля организована на достаточно хорошем уровне.

Модуль «Классное руководство»

Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы (детский сад, НКЦ, ФАП, сельская библиотека).

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Все классные руководители разработали воспитательную программу класса и работали по ней в течении учебного года. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание

- воспитанию гражданственности,
- формированию здорового образа жизни,
- профориентации,
- индивидуальной работе с учащимися,
- работе с семьёй.

За 2023-2024 учебный год по данным направлениям классными руководителями были проведены мероприятия в разных формах (классные часы, беседы, диспуты, дискуссии, видеолектории, экскурсии, тематические праздники и рейды, встречи, инструктажи, внеклассные мероприятия в рамках декад и тематические онлайн-мероприятия)

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Уже четыре года классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему. В этом учебном году тематических единых классных часов было гораздо меньше. У классных руководителей было больше возможностей проводить свои тематические часы общения. Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы. Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

В этом году хочется отметить наиболее яркие и запоминающиеся мероприятия:

1 класс: праздник «День знаний», праздник «Посвящение в первоклассники», праздник «Прощание с азбукой». 9 мая. Обучающиеся 1 класса принимали участие в мероприятиях школьного уровня. Активно принимали участие под руководством классного руководителя на сайте учи ру.

2--3 класс: Олимпиады на Учи.ру «Безопасные дороги», «Культура вокруг нас», всероссийская акция «Слово о моей стране», на школьных, муниципальных и региональных конкурсах рисунков «Рождественские открытки», «Рождественская ёлка». Обучающиеся 2 и 3 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня.

4 класс: олимпиады на Учи.ру, праздник «Прощай, начальная школа», обучающиеся 4 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

5-6 класс: Краевой конкурс «Всемирный день домашних животных» номинация «Фоторепортаж», Сохондинский заповедник - акция «Письмо солдату», Онлайн-викторина «Полюби эту вечность болот» от Сохондинского заповедника. Обучающиеся 5-6 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня.

Обучающиеся 7-9 классов активные участники «Движения первых». Своим примером ведут за собой. С большим желанием участвуют во всех мероприятиях.

22 января 2024 г. прошел муниципальный фестиваль-смотр художественной самодеятельности, посвящённый году «Педагога и наставника». Наша школа выиграла кубок «Гран при», который уже на протяжении 6 лет школа оставляет за собой. Это говорит о сплоченности не только коллектива учителей, но всех обучающихся.

Нужно отметить и то, что вся школа принимает участие в благотворительных акциях, направленных на оказание помощи нашим защитникам в зоне СВО: «Сахарок к чаю», «Чай для солдата», «Салфетки для бойцов СВО» и др.

Надо отметить, что яркие, запоминающиеся мероприятия во всех классах проходят сообща, в тесном сотрудничестве друг с другом, что позволяет ещё больше сплотить коллективы.

Особенно ярко проходят мероприятия, связанные с празднованием Нового года - все педагоги и обучающиеся задействованы в этих мероприятиях:

В новогодних представлениях и утренниках принимают участие ребята из всех классов (участие в сценках, сказках и выступлениях). Подготовка и организация празднования Дня Победы объединяет все классы с 1 по 9 классы. Не остались равнодушными ребята и к проведению ежегодных акций: «Протяни руку помощи», «Покормите птиц», «Чистые берега», «Неделя добра» В течение 2023-2024 учебный года классные коллективы приняли активное участие в Дне самоуправления, в осенней ярмарке, в подготовке и проведении Новогодних праздников, в проведении «Последнего звонка», подготовили праздник ко дню учителя.

Совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в этом году классные руководители активно провели следующие мероприятия:

1.10. Международный день пожилых людей

4.11. День народного единства

3.12. День неизвестного солдата

- 9.12. День Героев Отечества
- 12.12. День Конституции
- 25.12. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ
- 27.01. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 23.02. День защитника Отечества
- 8.03. Международный женский день
- 18.04. День воссоединения Крыма с Россией
- 12.04. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
- 1.05. Праздник Весны и Труда
- 9.05. День Победы
- 19.05. День детских общественных организаций в России

Непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства – одна из главных задач классного руководителя. Поэтому члены МО стараются постоянно работать над собой, занимаются самообразованием, изучают опыт своих коллег, участвуют в работе заседаний МО.

На высоком методическом и организационном уровнях классными руководителями были проведены тематические классные часы.

Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует также проведение коллективных творческих дел в классах и в школе. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел необходимо отметить следующие:

- Праздник «Первого звонка»
- Праздник «Осенний бал»,
- День матери
- День Независимости
- Новогодние утренники
- 23 февраля
- 8 марта

Классные руководители работали по созданию методической базы для повышения теоретического и практического уровня, продолжили работу по накоплению методических папок «Из опыта воспитательной работы в школе»,

«Методическая копилка классного руководителя».

Были проведены консультации для классных руководителей по темам:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.

Вывод: работа классных руководителей осуществляется на достаточно хорошем уровне, имеет стабильные положительные результаты.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию и повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено сотрудничество с родителями.

Работа с родителями обучающихся осуществлялась на двух уровнях: групповом (общешкольные родительские собрания, педагогическое просвещение родителей, взаимодействие с родителями посредством школьного сайта); индивидуальном (консультации, участие родителей в совете профилактики, участие и помощь в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий).

Направления работы: информационно – просветительское, организационно-деятельностное, творческое, профилактическое.

Информационно – просветительское направление: в 1 – 9 классах было проведено 18 родительских собраний, на которых проводились родительские лектории, а также решались различные вопросы, касающиеся жизни класса.

Также проводились индивидуальные консультации кл. руководителями, администрацией школы по вопросам воспитания.

Педагогами осуществлялось педагогическое и правовое просвещение родителей, информация, помогающая в воспитании детей: выступления на общешкольном родительском собрании, распространение буклетов и памяток по профилактике ПАВ и технике безопасности.

По необходимости, а также по запросам родителей проводились консультации по налаживанию детско – родительских отношений.

Организационно - деятельностное направление: проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости отдельных учащихся с приглашением родителей.

Особое внимание уделялось работе с неблагополучными семьями. В процессе данной деятельности осуществлялись следующие этапы:

1. Диагностика проблем семьи;
2. Просветительская работа по вопросам воспитания, психологических особенностей детей;
3. Совместная деятельность;
4. Диагностика результатов работы.

В течение всего учебного года родители принимали участие в профилактических мероприятиях, встречах с инспектором КДН.

Творческое направление: родители принимали участие в организации и проведении праздников (ярмарка «Дары осени», День матери, Новый год).

Вывод: педагогическим коллективом школы налажено надежное взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и обучения детей. Большая часть родителей открыты к общению, интересуются школьными делами своих детей, активно принимают участие в подготовке многих школьных мероприятий (ярмарка «Дары осени, форум «Родные-любимые, Новый год и др.)

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность включает в себя мероприятия, которые способствуют интеллектуальному, творческому, гражданско – патриотическому, общекультурному и физическому развитию учеников. Программы внеурочной деятельности по новым ФГОС содержат воспитательную направленность и связаны с рабочей программой воспитания.

1 – 4 классы

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Экологическое освещение	Кружок «Зеленый щит»	1	1	1	1
Спортивная деятельность	Кружок «Мир шахмат»		1		
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
Информационная культура	Финансовая грамотность		1	1	1

5 – 9 классы

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Юный друг пограничника», спортивная секция «баскетбол», «волейбол», ШСК «Олимп»	1	1	1	1	1
Туристско-краеведческая	«Удивительное рядом»	1	1	1	1	1
Информационная культура	Финансовая грамотность			1	1	1
«Учение с увлечением!»	Вероятность и статистика			1		
Профориентация	«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1	1

Вывод: охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%, активность учащихся высокая.

Модуль «Самоуправление»

Этот модуль призван воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, а также он предоставляет возможность детям для самовыражения и самореализации.

Школьное самоуправление действует на двух уровнях: классное и общешкольное. Общешкольный уровень самоуправления осуществляется через работу «Движения Первых». В актив Совета Первых входят шесть человек.

Совет Первых – реальная возможность для каждого ученика школы попробовать себя в разных направлениях деятельности.

Количество активистов «Движения Первых», прошедших официальную регистрацию составляет 43 обучающихся с 1- 9 класс.

В начале учебного года Совет Первых выбрал председателя Первичного отделения, заместителя председателя, медийщика. Совет Первых собирался один раз в месяц и по необходимости. На заседании обсуждались вопросы, связанные с проведением плановых мероприятий, акций, проектов.

Вывод: Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Активность большинства ребят высокая.

Модуль «Профориентация»

Как написано в рабочей программе воспитания, профориентация - это совместная деятельность педагогов и школьников, включающая в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В школе разработан и осуществляется комплексный план по профессиональной ориентации учащихся. В него входят следующие мероприятия:

1. Программа внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты»- проведено 16 занятий.
2. Классные часы – проведено 6 классных часов.
3. Встречи с людьми разных профессий.
4. Экскурсии на предприятия села, города – посетили сельский клуб и ФАП.
5. 8-9 класс приняли участие в профориентационном марафоне (анкетирование, профигры)
6. С 27.11 по 11.12.2024 прошла декада профориентации (викторины, классные часы, КТД)

Вывод: работа модуля ведется соответственно плану, из – за удаленности села и малочисленности школы нам в полном объеме не удается проводить встречи с

представителями разных профессий и практические профессиональные пробы.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это мероприятия, проведение которых стало традиционным для коллектива нашей школы. Они развивают социальную активность учащихся, позитивные межличностные отношения, а также доверие и уважение друг к другу. При их подготовке и проведении задействованы все учащиеся и педагогический коллектив.

Комплекс ключевых школьных дел способствует формированию российской гражданской идентичности, воспитанию любви к родине, духовно – нравственной, эстетической, экологической культуры. А также формирует мотивацию на ведение ЗОЖ, ориентирует на трудовую деятельность и получение профессии.

За первое полугодие в школе были проведены социально – значимые проекты, акции, событийное волонтерство, спортивные состязания, праздники, конкурсы, торжественные ритуалы, посвящения (поднятие флага Российской Федерации, торжественные линейки), церемонии награждения, фестивали, а именно:

1. День знаний. «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка;
2. Общешкольный экологический поход «Чистой реке – чистые берега»;
3. День солидарности в борьбе с терроризмом;
4. Общешкольная ярмарка «Дары природы»;
5. День дошкольного работника;
6. Поздравление пожилых жителей села;
7. День учителя (концерт-поздравление для учителей школы, акция «Благодарю» видеоролики «Посвящение учителям»);
8. Посвящение в первоклассники;
9. Урок толерантности;
10. День матери (мастер-класс «Открытка для мамы»);
11. Кинолекторий к Дню инвалидов;
12. Неделя Добра (благотворительный сбор помощи военнослужащим, находящихся в зоне СВО);
13. Новогодние мероприятия (утренник для начальной школы, КВН в старшей школе);
14. Фестиваль-смотр художественной самодеятельности «Наставник и талант»;
15. Торжественная линейка, посвященная снятию блокады Ленинграда;
16. День памяти жертв Холокоста;
17. Урок-реконструкция «Битва Сталинграда»;
18. Лыжня России;
19. Урок мужества «Колокола Памяти»;
20. Акция «Соберем посылку солдату»;
21. День Защитника Отечества (квест «Разведчики»);
22. Международный женский день. (мастер-класс, концерт «Цветы жизни»);

23. Общешкольная зарядка, посвященная Всемирному дню здоровья;
24. Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы (митинг, возложение цветов, «Бессмертный полк»);
25. Торжественная линейка «Последний звонок – 2024»;
26. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года;
27. Общешкольный экологический поход «Чистой реке – чистые берега».

Вывод: работа модуля выстроена на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия проведены, активность учащихся при подготовке и проведении мероприятий высокая.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках работы модуля были проведены мероприятия разной направленности:

1. Неделя психологии;
2. Неделя здорового питания;
3. «Прощание с Азбукой»;

Вывод: активизировать работу модуля, планировать и проводить фестивали, творческие встречи.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

При входе в школу оформлен информационный уголок, в холле оформлены стенды с государственной символикой, информацией об ОУ, информационный стенд для родителей, стенд «Гордость школы», стенд по профилактике. В кабинетах оформлены классные уголки.

Каждый понедельник на торжественной линейке проводится церемония поднятия Государственного Флага России и исполнение Гимна.

При проведении праздников, церемоний, торжественных линеек оформлялся событийный дизайн (1 сентября, День учителя, День матери, 8 марта, торжественные линейки «Последний звонок», «День Победы», «День полного снятия блокады Ленинграда», новогодний праздник).

Вывод: все эти мероприятия по организации предметно - эстетической среды школы способствуют формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создают атмосферу психологического комфорта, способствуют позитивному восприятию школы учащимися.

Модуль «Социальное партнерство»

Этот модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля школа сотрудничала со следующими организациями:

1. Администрация СП «Тарбальджейское (Совет профилактики, посещение семей).
2. Сельский НКЦ «Бульжамуур» (совместные концерты на День пожилого человека, День матери, Новый год, Сагаалган, День Победы, совместные мероприятия «Масленица», «Пасха», «День защиты детей»).

Обучающиеся школы занимаются в театральном, вокальном, танцевальном кружках.

3. Сельская библиотека (проведены тематические мероприятия, выезд на районную игру «Умники и умницы»)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Наиболее эффективна работа по профилактике правонарушений в школе, где учащиеся заняты после уроков, где учитываются интересы разных возрастов, прежде всего подростков.

В нашей школе действует система внеурочных занятий по разным направлениям, работают кружковая деятельность, а также первичное отделение «Движения Первых», осуществляется проектная деятельность, хорошо развита система КТД, принимаем участие в акциях по разным направлениям. Стараемся выстраивать качественное взаимодействие с семьей. Налажено взаимодействие с инспектором КДН Бадьяновой Е.Н., инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России ст. лейтенантом полиции О.И. Бобыленко

Таким образом, профилактика правонарушений предполагает, что школа становится местом, где ребенок реально находит применение своим возможностям и инициативе.

В школе необходимо формирование социальных норм и правил поведения, поскольку без этого невозможно эффективное решение задач обучения и воспитания подрастающего поколения. Для этого мы создали

- уклад норм школьной жизни;
- подростки могут видеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека;
- помогаем школьникам научиться разрешать споры правовыми способами.

В основе профилактической работы заложен индивидуальный подход. Педагоги провели изучение контингента учащихся и их семей. Поддерживают связь с родителями, классными руководителями, учителями предметниками, медицинским работником, сельской администрацией, КДН.

На 2023-2024 учебный год обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, нет.

На учете в КДН по Кыринскому району – 0 человек.

Преступления и правонарушения, совершенные обучающимися школы – 0 человек.

Количество учащихся совершивших уход из дома – 0 человек.

Проводилась постоянная работа по формированию навыков ЗОЖ у учащихся. Это мероприятия и классные часы по ПДД, ППБ, а также спортивные мероприятия, мероприятия по профилактике употребления ПАВ, информирование о работе детского телефона доверия.

По данному направлению работы были проведены следующие мероприятия:

1. Социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-9 классов
2. Классные часы в 1-9 классах по правовому воспитанию.
3. Встреча с инспектором КДН.
4. Индивидуальные консультации для детей.
5. Урок доброты «Мы - вместе» - день инвалидов, кинолекторий и обсуждение фильма.
6. Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.
7. Акция «Внуки по переписке»
8. Мероприятие для 1-4 классов «Азбука права»
9. Акция «Благодарю», акция «Спасибо», акция «Объятия Первых»
10. Акция «Красный тюльпан».

Оперативно и с хорошими результатами было проведено социально – психологическое тестирование. В тестировании приняли участие все учащиеся 7 – 9 классов, отказов не было. Повышенной рискогенности не выявлено. Велась постоянная работа, направленная на профилактику экстремистских проявлений в школьной среде.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы, посвященные годовщине трагедии в Беслане и борьбе с терроризмом.
2. Месячник безопасности.
3. День правовой защиты детей.
4. Урок правового воспитания «День конституции»
5. Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута учащегося.
6. Объектная тренировка эвакуации при угрозе терроризма.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствуют об успешности предпринимаемой профилактической работы.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Цель работы: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению

Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

2. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.

3. Проведение индивидуально воспитательной работы с подростками девиантного поведения.

4. Проведение просветительской деятельности по данной программе.

5. Организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей. 6. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

В рамках выполнения этих задач в школе было проведены следующие мероприятия:

1. Организована досуговая занятость, творческая деятельность учащихся во внеурочное время.

2. Проводилась работа с родителями: классные родительские собрания, индивидуальные беседы.

3. Классными руководителями проводились консультации для родителей.

4. Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости обучающихся школы, еженедельный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей), анализ результатов и немедленное принятие мер.

С начала 2023 - 2024 учебного года проведено два заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно ответственные за профилактическую работу занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы, мониторингом посещения внеурочных занятий, спортивного кружка, мониторингом успеваемости и посещения занятий.

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

2. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы и решение поставленных проблем;

3. Отсутствие необоснованных пропусков занятий учащимися.

Первичное отделение «Движения первых»

В нашей школе в первичном отделении «Движения первых» состоит 43 обучающихся, 8 педагогов-наставников. Активисты Движения Первых принимают активное участие в проектах, акциях, фестивалях и форумах Движения. За этот год Первые школы приняли участие в 57 различных акциях и мероприятиях, среди них:

1. Проект «Вызов Первых»;
2. Акция «Лето Первых»
3. Акция «Голоса радиоволн»;
4. Юннатский субботник;
5. Интеллектуальные игры Первых;
6. Квест первичных отделений;
7. Первые ГТО;
8. Акция «Голос семьи»;
9. Акция «Читаем на родном»;
10. Новогоднее поздравление солдату;
11. Правовой диктант;
12. Акция «Галисман Добра»;
13. Акция «Российский детский Дед Мороз»;
14. Идеи Первых;
15. Акция «Отвечаю за хвост»;
16. Акция «Герой моей семьи»;
17. Акция «Свеча Памяти»;
18. ЭкоГТО;
19. Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» и другие.

Посетили региональную конференцию Движения Первых в г. Чита, муниципальную конференцию Движения Первых в с. Кыра, форум «Родные-Любимые», всемирный фестиваль молодежи. Двое Первых Малкова Ангелина и Сультимова Анастасия побывали в ВДЦ «Смена» в г. Анапа Краснодарского края, а Мальцева Дарья - в г. Москва на выставке ВДНХ.

Волонтерский отряд «СМИД» - состоит из десяти человек. Волонтеры за год работы провели субботники, акции помощи пожилым людям, уборку памятника погибшим в годы ВОВ, памятник репрессированным в 30-е годы в пади Харатуй, благотворительные акции по сбору гуманитарной помощи военнослужащим СВО,

делали сухой душ и окопные свечи, писали письма солдатам.

Отряд Юнармии.

За год юнармейцы приняли участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, волейболу, принимали участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0», выезжали к сверстникам в с. Верхний-Ульхун, посетили музей и провели товарищескую встречу по волейболу.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального уровней.

В целом, можно сказать, что все запланированные мероприятия были проведены на должном методическом и организационном уровне.

Вывод: работа модуля организована на хорошем уровне. Запланированные мероприятия проводятся, но хотелось бы, чтобы учащиеся проявляли больше самостоятельности и инициативы.

Модуль «Школьные медиа»

В школе в рамках Движения Первых есть медийщик, человек, который ведет страничку Первичного отделения Движения Первых в социальной сети ВКонтакте. На странице сообщества освещается вся деятельность первичного отделения. Также ведется официальная страница школы в социальной сети ВКонтакте, в которой освещается вся деятельность школы. Имеется информационная страница Советника директора в Телеграмме, в которой освещаются предстоящие акции, мероприятия. Классные руководители отправляют статьи и конкурсные работы в районную газету «Ононская правда».

Вывод: работа медицентра школы работает на активном уровне.

Модуль «Экскурсии, походы»

В рамках данного модуля ежегодно два раза в год обучающиеся школы ходят в экологический поход «Чистой реке – чистые берега». В связи с удаленностью нашего населенного пункта от районного и краевого центров, нет возможности часто и активно посещать музеи и выставки. Но педагоги школы проводят виртуальные экскурсии посредством сети интернет.

Вывод: работа модуля находится на хорошем уровне, исходя из территориальной возможности школы.

В результате проведенного анализа реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год следует отметить, что педагогический коллектив старается успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

При этом необходимо продолжать:

- вести постоянный мониторинг по прогнозу участия и результативности школьников в конкурсных мероприятиях (школьных, районных, областных);
- постоянно анализировать результаты конкурсных мероприятий с целью повышения качества подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- активизировать участие школьников в школьном этапе творческих конкурсов.
- активизировать работу, направленную на активное вовлечение учащихся в работу школьного самоуправления.